

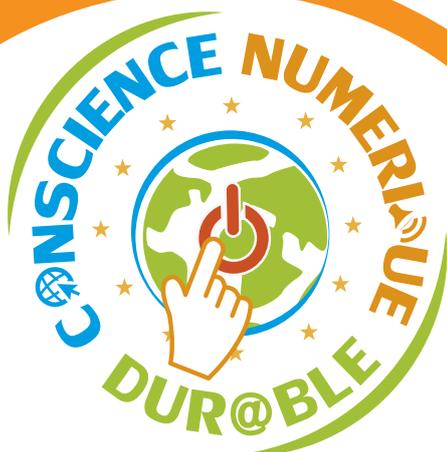
# NEWSLETTER 2 GELLEB



« Un punto di vista sul digitale sostenibile »

## NEL SOMMARIO

Punti di vista incrociati sul digitale	P.2
Lo stato di avanzamento delle creazioni	P.2
Il partenariato	P.4



Erasmus+



## PUNTI DI VISTA INCROCIATI SUL DIGITALE



Per permettere lo sviluppo di uno spirito critico e per non circoscrivere i saperi alle sole sfide ambientali dello Sviluppo Sostenibile abbiamo scelto di considerare tutti e 17 gli SDGs (Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile) elaborati in sede ONU.

Quest'orientamento consentirà ai pubblici destinatari di sviluppare una visione d'insieme delle sfide senza ometterne la complessità: niente è definibile con un sì o con un no, o va bene o male di per sé.

## LO STATO DI AVANZAMENTO DELLE CREAZIONI...

La nostra équipe transnazionale lavora da mesi attorno a 3 creazioni di progetto.

La prima produzione (la più avanzata al momento) è un compendio informativo utile a riflettere sul digitale nella società. Rivolto ad insegnanti e educatori, il compendio è articolato in 14 capitoli all'interno di due sezioni sulle sfide socioeconomiche ed ambientali pensate per apportare elementi di riflessione sul ruolo attuale e futuro delle tecnologie digitali in Europa e nel mondo. Che cosa rende possibile il digitale? In cosa contribuisce alla realizzazione degli obiettivi dello sviluppo sostenibile? Quali sono le sue potenzialità e quali i suoi limiti? Domande come queste sono organizzate per tematiche così che i lettori possano acquisire dati affidabili ed informazioni significative su questioni complesse mantenendo una visione d'insieme e senza pretendere di trovare risposte definitive e certe. I lettori potranno così formarsi un parere proprio in merito alle opportunità e ai limiti delle tecnologie digitali, sugli "oggetti e i servizi digitali" applicati a diversi contesti e situazioni.





Tutte le creazioni di progetto saranno disponibili in 3 lingue.



Ciascun capitolo del compendio sarà oggetto del lavoro di rilettura a cura di esperti esterni dei diversi ambiti che garantiranno giustezza ed equilibrio delle informazioni trasmesse.



La seconda creazione in via di definizione è «**un kit didattico**» rivolto ai ragazzi delle scuole medie e delle prime superiori.

Il kit è concepito come **un insieme di percorsi educativi** pensati per consentire ai diversi gruppi di studenti di sviluppare il proprio spirito critico, arricchendone al contempo le conoscenze e le competenze e **fornendo loro punti di riferimento e metodi per riflettere e scegliere** in ambienti sempre più complessi.

#### PERCORSI PREVISTI

- Digitale Sostenibile, che cosa vuol dire?
- Si può chiamare ecologico?
- Utili o gadget?
- Quali effetti di rimbalzo?
- Lo schermo per raggiungere la felicità o lo schermo che la impedisce?
- Come agire?
- Un futuro con o senza il digitale?

#### ATTIVITÀ E SUPPORTI

Ciascun percorso utilizzerà approcci di vario tipo.  
**Ad esempio:**

*Giochi di ruolo, dibattiti, ricerche cooperative, interviste con o senza questionario, ricerche Internet...selezione di informazioni), laboratorio di giochi collaborativi, dibattiti filosofici, il linguaggio fotografico, produzioni di contenuto...*

**Gli studenti potranno basare i loro lavori su dei materiali didattici adattati:**

*Carte e carte geografiche, estratti da studi (adattati), Definizione, articoli giornalistici, foto, schemi e grafici, risorse online di diverso genere (video...)*

Per maggiori approfondimenti non esitate a contattarci. Nei prossimi mesi le nostre creazioni saranno definite meglio in tutti i loro dettagli.



**Un percorso formativo modulare** comprensivo di Manuale formativo esplicativo delle diverse unità didattiche previste per utilizzare al meglio le prime due creazioni di progetto: O1 (il compendio per insegnanti e formatori) e O2 (il kit pedagogico per studenti). La formazione si svolgerà lungo tre assi:



- Le sfide pedagogiche per un'educazione planetaria civica, scientifica e di eco-cittadinanza sostenibile
- Economia, Ambiente e Società nell'Antropocene (o Capitalocene)
- Le sfide e gli impatti del digitale sui 17 obiettivi dello Sviluppo Sostenibile dell'Agenda2030.



## I PARTENARIATI

Attualmente diversi soggetti si sono impegnati al nostro fianco per aiutarci a migliorare il nostro lavoro. Eccovi una lista provvisoria di quanti ci hanno già assicurato il loro appoggio. Grazie!

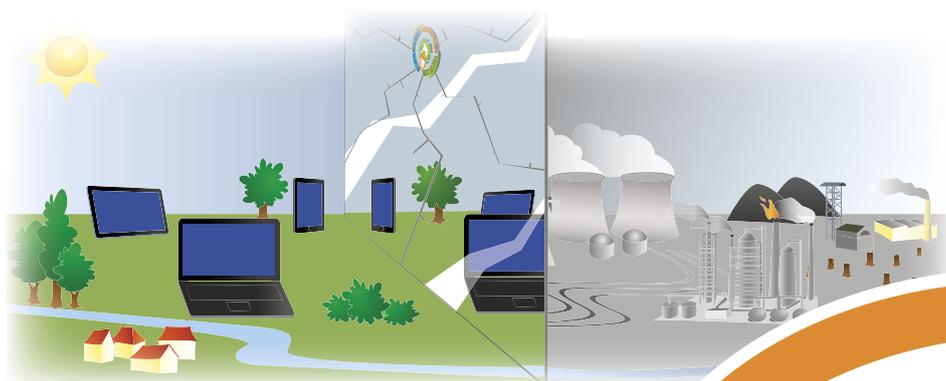


*contenuti sono di responsabilità esclusiva dei tre partner del progetto europeo "CND". Le considerazioni e le opinioni che vi figurano non possono pertanto essere in alcun modo attribuite agli esperti esterni e/o agli enti associati e/o che collaborano con noi.*

## PER AIUTARCI / PARTECIPARE / SEGUIRE IL PROGETTO

Chi voglia associarsi al nostro progetto oppure condividere delle idee e/o seguirne gli sviluppi non esiti a contattarci. Siamo anche alla ricerca di insegnanti di istituti medi inferiori e superiori interessati a testare il nostro lavoro in classe. I responsabili del progetto nei diversi paesi partner sono indicati in fondo alla pagina all'interno della nuvoletta arancione.

**Gli sviluppi del progetto saranno pubblicati sui siti dei tre enti partner :**  
[www.laligue42.org](http://www.laligue42.org) - [www.le1000e1notte.it](http://www.le1000e1notte.it) - [www.ligue-enseignement.be](http://www.ligue-enseignement.be)



### Contatti:

**Italia:** Milvia Rastrelli e Giovanni Esposito  
[erasmuscd@lemilleeunanotte.coop](mailto:erasmuscd@lemilleeunanotte.coop)  
0039 334 997 12 85

**Belgio:** Adrien Plomteux  
[adrienp@ligue-enseignement.be](mailto:adrienp@ligue-enseignement.be) / 0032 2 512 97 81

**Francia:** Franck BEYSSON  
[cedecole@laligue42.org](mailto:cedecole@laligue42.org) / 04 77 71 25 81



L'insieme del nostro lavoro sarà pubblicato con licenza libera e, dunque, accessibile gratuitamente.